



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



CONTEXTO FAMILIAR Y DESARROLLO ACADÉMICO EN
ALUMNOS DEL QUINTO Y SEXTO GRADO DE UNA
INSTITUCIÓN PÚBLICA DE MINGA GUAZÚ

Autoras:

Clara Martinez Alfonzo

Irene Monserrath Sanabria; irenesanabria62@gmail.com

Evelyn Rocío Reyes

Orientador:

Lic. Edgar Anibal Zelaya

Correo: edgar.zelaya@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2025

RESUMEN

El presente trabajo final de grado busca abordar el contexto familiar y su vinculación con el desarrollo académico en alumnos del quinto y sexto grado de una institución pública de Minga Guazú. El objetivo general fue analizar de qué manera el contexto familiar influye en el rendimiento académico de los alumnos del quinto y sexto grados de una institución pública de la ciudad de Minga Guazú, en el periodo 2024. La metodología utilizada en la investigación ha sido no experimental, descriptivo con enfoque cuantitativo. La población y muestra estuvo compuesta por 63 alumnos del quinto y sexto grado. El instrumento de recolección de datos utilizado ha sido una encuesta en la modalidad de cuestionario con preguntas cerradas. Se obtuvo como resultados que la mayoría de los estudiantes eran del sexo femenino, la gran parte viven dentro de una familia estable, es decir, con sus padres, en casa propia, los progenitores en su mayoría han culminado la secundaria y la universidad, además, los encuestados consideran que el apoyo emocional y la motivación de la familia es fundamental para el buen rendimiento académico, otros indicaron también que los problemas familiares no los afecta. En conclusión, no se ha evidenciado según lo expuesto por el alumnado un bajo rendimiento académico, ya que se encuentran dentro del seno familiar y los padres ayudan y asisten en las actividades escolares. La estabilidad familiar, el nivel educativo de los padres y la calidad del apoyo emocional son factores determinantes que influyen en el éxito escolar de los alumnos.

Palabras claves: familia, educación, contexto familiar, rendimiento académico.

ABSTRACT

This final degree project seeks to address the family context and its connection to academic development in fifth and sixth grade students at a public institution in Minga Guazú. The general objective was to analyze how the family context influences the academic performance of fifth and sixth grade students at a public institution in the city of Minga Guazú, during the 2024 period. The methodology used in the research was non-experimental, descriptive with a quantitative approach. The population and sample consisted of 63 fifth and sixth grade students. The data collection instrument used was a questionnaire survey with closed questions. The results showed that the majority of students were female, the majority live within a stable family, that is, with their parents, in their own home, the majority of parents have completed high school and university. In addition, respondents consider that emotional support and motivation from the family is essential for good academic performance, others also indicated that family problems do not affect them. In conclusion, according to the students' statements, there was no evidence of poor academic performance, as they are part of a family, and their parents help and assist with school activities. Family stability, parents' educational level, and the quality of emotional support are determining factors that influence students' academic success.

Keywords: family, education, family context, academic performance.